



# دلیل المترشحی والمترشح

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الموقع الإلكتروني:

https://moutamadris.men.gov.ma

http://www.men.gov.ma/taalim.ma

البريد الإلكتروني

cneebac@gmail.com

infobac@taalim.ma

الماتف.

0537714452 -0537714453

الفاكس:

0537714437-0537714409

العنوان:

شارع الجيش الملكي - مدينة العرفان، حي الرياض -الرباط

| لدليل | محاور ا |
|-------|---------|
|       |         |

| تقديم   |
|---|
| <ol> <li>تنظیم امتحان البکالوریا</li></ol>  |
| 1. الشعب والمسالك.  |
| 2. شروط الترشيح   |
| اا. مكونات امتحان البكالوريا  |
| 1. الامتحان الجهوي الموحد.  |
| 2. الامتحان الوطني الموحد   |
| 3. المراقبة المستمرة  |
| ااا. تصحيح إنجازات المترشحين  |
| VJ. شروط النجاح.  |
| V. توجيهات في الإعداد للامتحان .V   |
| <ol> <li>تحيين الأطر المرجعية و تحديد مجالات المقرر الدراسي موضوع الامتحان</li> </ol>   |
| 2. تدبير وتنظيم الوقت   |
| 3. مستجدات هامة   |
| VI الإعداد للامتحان VI  |
| VII. وثيرة الإعداد للامتحان   |
| VIII. اجتياز الامتحانات   |
| IX. الغش في الامتحانات وعواقبه.   |
| <ol> <li>تعريف الغش حسب قانون محاربة الغش في الامتحانات المدرسية</li> </ol>   |
| 2. العقوبات حسب قانون محاربة الغش في الامتحانات المدرسية  |
| 18. الإعلان عن النتائج. X   |
| XI. الشكايات  |
| XII. مستجدات ومعطيات هامة.  |
| 1. اعتماد " منظومة مسار" في تدبير معطيات امتحانات البكالوريا  |
| <ol> <li>تكييف امتحانات البكالوريا لفائدة المترشحات والمترشحين في وضعية إعاقة في إطار البرنامج الوطني</li> <li>للتربية الدامجة</li> </ol> |
| 3. التواصل مع المترشحات والمترشحين  |
| 4. منحة التعليم العالي والتكوين المهني  |
| ملاحق مواعد ومواقيت امتحانات نيل شهادة البكالوريا   |

# تقديم

أيتها التلميذة، أيها التلميذ، أنت مقبل على اجتياز امتحان الحصول على شهادة البكالوريا، حيث ستتضح لك معالم مستقبلك الدراسي والمني بعد الحصول على هذه الشهادة.

يستمد هذا الامتحان أهميته من كونه الوسيلة المتاحة للتحقق من مدى تحكمك في المعارف والمهارات التي شملها التدريس بسلك البكالوريا، وبالتالي معرفة مدى استعدادك لمواصلة دراستك بنجاح في مرحلة ما بعد البكالوريا.

وإذا كانت المثابرة والجدية خلال السنة الدراسية من أهم شروط النجاح في هذا الامتحان، فإن الاستعداد النفسي والمادي لاجتيازه، وتدبير مرحلة الإعداد النهائي له سيقوي ثقتك بنفسك ويساعدك على تركيز المعارف والمهارات الضرورية لتحقيق ذلك.

وللمساعدة على توجيه مجهوداتك وتركيزها أثناء فترة الإعداد للامتحانات أو خلال اجتياز الاختبارات، فقد تم إعداد هذا الدليل خصيصا لتزويدك بالمعلومات الأساسية حول تفاصيل هذا الاستحقاق التربوي الهام. كما تم مدك ببعض المعطيات المستجدة والإرشادات التي ستساعدك على التحضير الناجع لامتحانات نيل شهادة البكالوريا برسم سنة 2022، وكذا تلك المتعلقة بالموارد الرقمية البديلة، التي عملت الوزارة على تعبئتها في إطار مواصلة تنفيذ برامج الدعم التربوي.





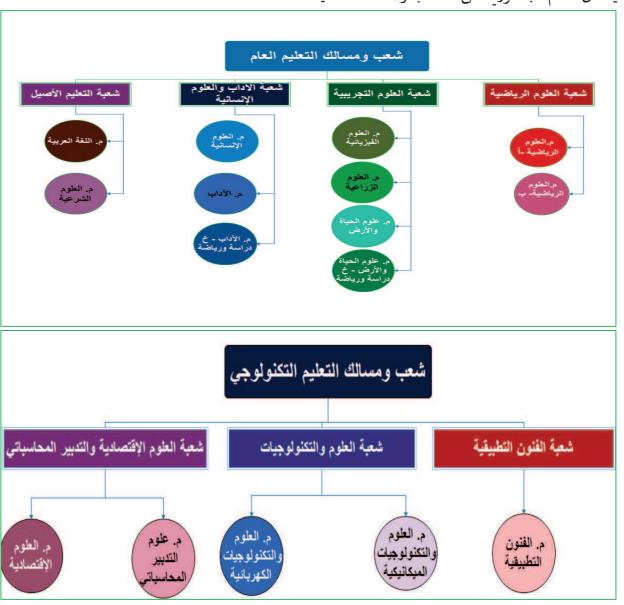
#### ا. تنظيم امتحانات البكالوريا

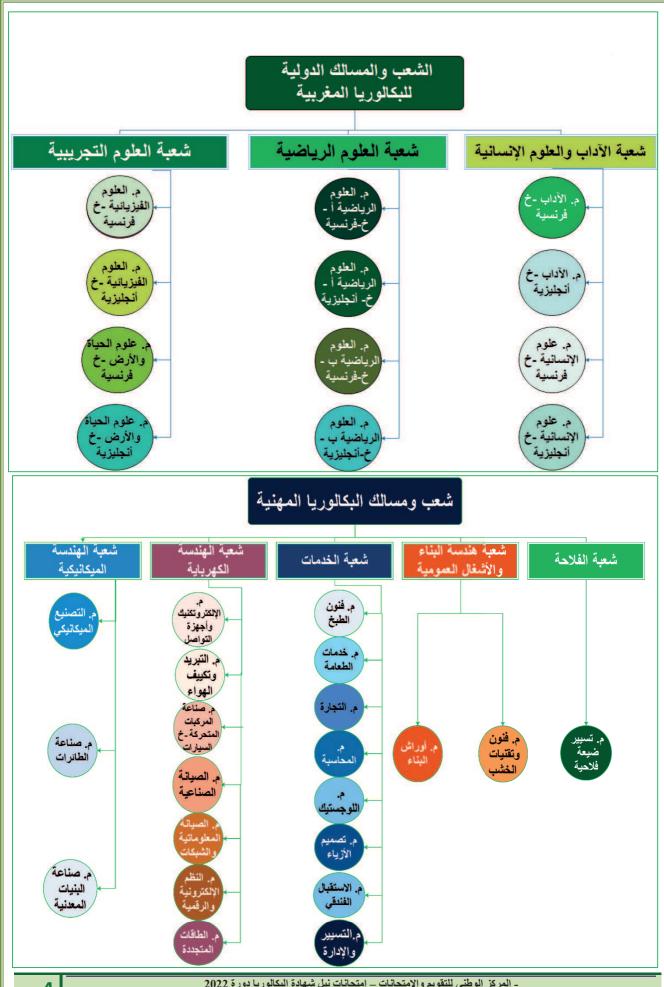
تنظم امتحانات البكالوريا وفق مقتضيات قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المني رقم 16.52 الصادر بتاريخ 23 من ربيع الأول1437 (4 يناير 2016) بتغيير وتتميم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 من رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا كما وقع تتميمه وتغييره. ويمكن الاطلاع على القرار المذكور على الموقع التالي: https://moutamadris.men.gov.ma.

ويخضع تدبير مختلف محطات هذا الامتحان لمقرر وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضية بشأن دفتر مساطر امتحانات البكالوريا رقم 22. 004 بتاريخ 03 مارس2022.

#### 1. الشعب والمسالك

يشمل نظام البكالوربا على الشعب والمسالك التالية:





#### 2. شروط الترشيح

#### يسمح بالمشاركة في امتحانات البكالوريا:

#### 1.2. بصفة مترشحين رسميين:

- تلميذات وتلاميذ مؤسسات التربية والتعليم العمومي أو التعليم المدرسي الخصوصي المسجلون في السنة الأولى من سلك البكالوريا الحاصلون على "شهادة السلك الإعدادي"، والموجهون إلى التعليم الثانوي التأهيلي؛
- التلميذات والتلاميذ الرسميون الذين تابعوا دراستهم بنظام تعليمي آخر غير النظام التعليمي المغربي، والذين رخص لهم بمتابعة الدراسة في السنة الختامية من سلك البكالوريا.

#### 2.2. بصفة مترشحين أحرار:

تتحدد شروط الترشيح لاجتياز امتحانات البكالوريا دورة 2022 كمترشح حركالآتي:

- إنهاء الدراسة بالسلك الثانوي الإعدادي منذ ما لا يقل عن سنتين في بداية سنة الترشيح بالنسبة لغير الحاصلين على البكالوريا؛
- الترشح في مسلك لم يسبق الحصول فيه على شهادة البكالوريا بالنسبة للحاصلين على هذه الشهادة في إحدى الدورات السابقة؛
- التسجيل عبر البوابة الإلكترونية المخصصة للترشيحات داخل الآجال المحددة لذلك، مع تضمين البطاقة الإلكترونية للترشيح صورة حديثة العهد للمترشح(ة)، وبتم تقديم طلب الترشيح وفق الخطوات الآتية:
- ✓ تعبئة بطاقة الترشيح الإلكترونية وجوباً من طرف المترشح(ة) مع المصادقة عليها من خلال البوابة الإلكترونية للوزارة عبر الرابط المخصص لذلك؛
  - ✓ طباعة وصل بطاقة الترشيح في نسختين؛
- ✓ الإدلاء بمطبوع التزام المترشح الحر الذي يقر فيه باطلاعه على النصوص التطبيقية للقانون رقم 02.13
   المتعلق بزجر الغش في الامتحانات المدرسية؛
- ✓ إيداع ملف طلب الترشيح، داخل الآجال المحددة، لدى المصالح المختصة بالمديرية الإقليمية المتواجد بها مقر سكناك مرفقا بوصل الترشيح المستخرج من البوابة الإلكترونية وبالوثائق الضرورية وذلك مقابل التأشير على النسخة الثانية من وصل بطاقة الترشيح.

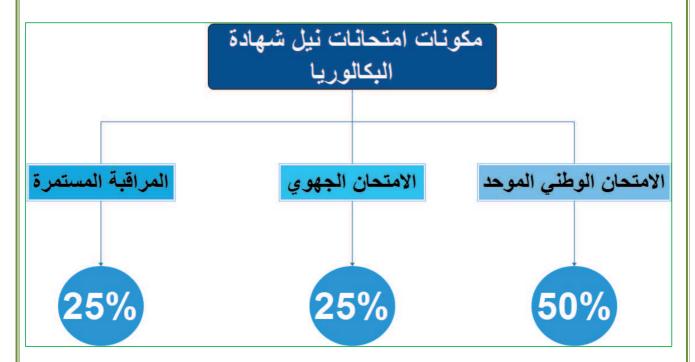
ولا يسمح للمترشح(ة) الحر باجتياز امتحانات البكالوريا لأكثر من ثلاث دورات إلا بعد مرور ثلاث سنوات من آخر دورة اجتاز فيها المترشح(ة) الامتحان. كما لا يسمح له بذلك إذا تخلف عن اجتياز أحد اختبارات هذا الامتحان، دون تقديم مبرر مقبول، إلا بعد انصرام سنتين بعد الدورة التي تغيب فيها.

ويمكن للمترشحين الأحرار المسجلين تتبع مسار ووضعية طلبات ترشيحهم عبر البوابة الإلكترونية للوزارة.

### II. مكونات امتحان البكالوريا

يتكون امتحان نيل شهادة البكالوريا من:

- الامتحان الجهوي الموحد، ويحتسب بنسبة 25%؛
- الامتحان الوطني الموحد، وبحتسب بنسبة 50%؛
- المراقبة المستمرة، وتشمل مجموع المواد الدراسية المقررة بالسنة الختامية من سلك البكالوريا
   وتحتسب بنسبة 25%.



## 1. الامتحان الجهوى الموحد

#### 2.1. الامتحان الجهوي الموحد لنهاية السنة الأولى من سلك البكالوريا

ينظم هذا الامتحان في نهاية السنة الأولى من سلك البكالوريا، ويجتاز خلاله التلاميذ الممدرسون اختبارات في بعض المواد المنصوص عليها في قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم 16.52 الصادر بتاريخ 23 من ربيع الأول1437 (4 يناير 2016) بتغيير وتتميم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 من رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا كما تم تغييره وتتميمه.

ويحتسب معدل هذا الامتحان بنسبة 25% من المعدل العام لنيل شهادة البكالوريا. ولا تعتبر نتائج الامتحان الجهوي الموحد، الذي يعد إلزاميا، في مداولات مجلس القسم الذي يتخذ قرارات

انتقال التلاميذ إلى السنة الثانية من سلك البكالوريا بناء على نتائج المراقبة المستمرة فقط. ويمكن للمترشحات والمترشحين الرسميين الذين لم يتمكنوا، لسبب قاهر، من اجتياز بعض أو كل اختبارات هذا الامتحان من اجتياز دورة استدراكية يتم تحديد تاريخ إجرائها كل سنة.

وانسجاما مع اختيارات الوزارة التي تعتبر الأسرة شريكا في تحقيق أهداف المدرسة المغربية، فقد تم فتح المجال أمام أسر التلميذات والتلاميذ الذين قرر مجلس القسم انتقالهم للسنة الختامية من سلك البكالوريا، والحاصلين على معدل في الامتحان الجهوي للسنة الأولى يقل عن 8 من 20، لإبداء الرأي في شأن إمكانية تكرار السنة الأولى من سلك البكالوريا. ويتم تنظيم هذه العملية وفق مقتضيات المذكرة رقم 98 بتاريخ 20 يونيو 2007.

ومن جهة أخرى، فالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا هو جزء أساسي من امتحانات البكالوريا، ولنتائجه تأثير كبير على نيل شهادة البكالوريا، وقد لوحظ خلال السنوات الماضية أن عدداً مهما من المترشحات والمترشحين لا يتمكنون من الحصول على شهادة البكالوريا بسبب معدلاتهم المتدنيّة في الامتحان الجهوي الموحد، الأمر الذي يتطلب من المقبلين على اجتياز هذا الامتحان إيلاءه الاهتمام الضروري والتحضير له بجدية كبيرة قصد الحصول على معدل يمكن من الإعداد لاستحقاقات السنة النهائية في ظروف ملائمة وبضمانات أكبر للنجاح.

## 2.2. الامتحان الجهوى الخاص بالمترشحات والمترشحين الأحرار

يجتاز المترشحات والمترشحون الأحرار اختبارات الامتحان الجهوي الموحد في المواد الدراسية المقررة بسلك البكالوريا غير المشمولة بالامتحان الوطني الموحد، علما أن هذه الفئة من المترشحين غير معنية بالمراقبة المستمرة. وتحتسب نتائج هذا الامتحان باعتماد نفس معاملات المواد المعمول بها بالنسبة للمترشحين الرسميين.

#### 2. الامتحان الوطني الموحد

ينظم الامتحان الوطني الموحد في متم السنة النهائية من سلك البكالوريا، وتشمل اختباراته المواد المميزة لكل شعبة دراسية بالإضافة إلى اللغة الأجنبية الثانية. ويحتسب معدل هذا الامتحان بنسبة 50% من المعدل العام لنيل شهادة البكالوريا، ويجتاز اختباراته المترشحون الرسميون والمترشحون الأحرار على حد سواء.

تنظم دورة استدراكية للامتحان الوطني الموحد بعد الإعلان عن نتائج الدورة العادية لامتحانات البكالوريا بعشرة أيام على الأقل. ويجتاز اختبارات الدورة الاستدراكية لهذا الامتحان المترشحون الرسميون

الذين لم يتمكنوا لسبب قاهر من اجتياز بعض أو كل اختبارات الدورة العادية، أو الذين لم يتوفقوا في هذه الدورة وحصلوا على معدل عام لا يقل عن 7 من 20 بدون نقطة موجبة للرسوب، أو الذين حصلوا على معدل لا يقل عن 10 من 20 مع نقطة موجبة للرسوب، في مادة واحدة فقط في الامتحان الوطني الموحد. ويجتاز المترشحون للدورة الاستدراكية اختبارات جميع مواد الامتحان الوطني الموحد.

ومن حق المترشحات والمترشحين الأحرار الذين لم يتمكنوا بسبب قوة قاهرة من اجتياز بعض أو كل اختبارات الدورة العادية أو الذين لم يتوفقوا في هذه الدورة، وحصلوا على معدل عام لا يقل عن 7 من 20 وبدون نقطة موجبة للرسوب، أن يجتازوا اختبارات الدورة الاستدراكية في جميع مواد الامتحان الوطني الموحد ومواد الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالمترشحين الأحرار.

#### 3. المراقبة المستمرة

وهي اختبارات فصلية تجرى بالنسبة للمترشحين الرسميين المنتمين للتعليم العمومي والتعليم الخصوصي على امتداد السنة الدراسية. وتشمل فروض المراقبة المستمرة جميع المواد الدراسية للشعبة والمسلك المقررة في السنة الختامية من سلك البكالوريا. ويحتسب معدل المراقبة المستمرة بنسبة 25% من المعدل العام لنيل شهادة البكالوريا.

#### ااا. تصحيح إنجازات المترشحين

صوناً لمبدأ الاستحقاق وتكافؤ الفرص، تم وضع مجموعة من المساطر والضوابط الدقيقة والملزمة لإنجاز عملية التصحيح، نجملها فيما يلي:

- المواد؛ المواكز للتصحيح حسب المواد؛
- ♦ إسناد مهمة التصحيح إلى لجان متخصصة تضمن للتصحيح درجة مقبولة من الموضوعية على ألا
   يقل عدد المصححين في كل لجنة عن ثلاثة مصححين؛
- ♦ إخضاع نتائج التصحيح والنقط الممنوحة من طرف المصححين إلى مراقبة لجنة التصحيح للتأكد من عدم وجود أخطاء في التصحيح كأخطاء جمع النقط الجزئية؛
- ♦ إخضاع عملية التصحيح في مجملها إلى المراقبة من طرف مراقبين وطنيين وجهويين للتأكد من التقيد بالمساطر المحددة لهذه العملية.



 - المركز الوطني للتقويم والامتحانات — امتحانات نيل شهادة البكالوريا دورة 2022 البريد الالكتروني: 5537714437/08/09 20537714453/52 cne@men.gov.ma البريد الالكتروني: 10537714437/08/09

## ١٧. شروط النجاح

يعد ناجحا في البكالوريا كل مترشح رسمي حصل في مجموع اختبارات الامتحان الوطني الموحد والامتحان الجهوي الموحد والمراقبة المستمرة على معدل عام يساوي 10 من 20 على الأقل دون الحصول على نقطة موجبة للرسوب.

وبتم احتساب المعدل العام على الشكل التالى:

#### المترشحون الرسميون:



(معدل الامتحان الوطنى x 2) + معدل الامتحان الجهوي + معدل المراقبة المستمرة

4

## المترشحون الأحرار:



#### مجموع نقط المواد المرجحة بمعاملاتها

#### مجموع المعاملات

ولإنصاف أكبر للمترشحين المستدركين باعتماد أدائهم العام في دورتي الامتحان الوطني الموحد(الدورة العادية والدورة الاستدراكية)، تقرر ابتداء من دورة 2012، تعديل طريقة حساب معدل الامتحان الوطني الموحد خلال الدورة الاستدراكية باعتماد أعلى نقطة حصل عليها المترشح المستدرك في كل اختبار من اختبارات الدورتين، مع التنبيه إلى أن هذا الإجراء لا يشمل اختبارات الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالمترشحين الأحرار.

ولا يستفيد من هذا الإجراء إلا المترشح(ة) المستدرك(ة) الذي اجتاز جميع اختبارات الدورة العادية وجميع اختبارات الدورة الاستدراكية للامتحان الوطني الموحد. أما بالنسبة للمترشح(ة) الذي تغيب في اختبار من اختبارات الدورة العادية واجتاز اختبارات الدورة الاستدراكية، فيحتسب معدله في الامتحان الوطنى الموحد باعتماد النقط المحصل علها في اختبارات الدورة الاستدراكية فقط.

## ٧. توجيهات في الإعداد للامتحان

يتطلب الإعداد الجيد للامتحان التسلح بالتفاؤل، كما تعتبر الفترة المخصصة للإعداد وكذا طريقة تدبيرها عاملين أساسيين في تحديد مستوى الأداء خلال الامتحان. وإذا كان لكل تلميذ منهجيته الخاصة في الإعداد للامتحان والتي قد تتلاءم وخصوصياته الفيزيولوجية والنفسية والفكرية، فإن اعتبار التوجهات العامة التالية ستساعدك في الرفع من نجاعة ذلك الإعداد، وبالتالي من فرص اجتيازك للامتحان بنجاح.

#### 1. الأطر المرجعية وتحديد مجالات المقرر الدراسي موضوع الامتحان

يحتاج الإعداد للامتحان معرفة دقيقة بالمواد والمجالات الدراسية التي ستشملها الاختبارات. من أجل ذلك يتعين عليك القيام بما يلى:

- الاطلاع على الإطار المرجعي لكل مادة من مواد امتحان البكالوريا للتعرف بدقة على المضامين والكفايات الأساسية الواجب التحكم فيها ودرجات أهميتها. ويمكن الاطلاع على الأطر المرجعية المذكورة من خلال الموقع الإلكتروني الرسمي للوزارة:www.men.gov.ma أو على بريدك الإلكتروني الخاص من خلال مسطحة www.taalim.ma؛
- عدم الاقتصار على أجزاء من البرنامج الدراسي أو أجزاء من الإطار المرجعي على حساب الأجزاء الأخرى.
- وضع برنامج تحدد فيه الغلاف الزمني الذي ستخصصه لكل مادة ولكل مكون من مكوناتها وذلك حسب أهميته وفق ما هو محدد في الإطار المرجعي، مع العمل بتوجيهات وإرشادات أساتذتك.

## 2. تدبير وتنظيم الوقت

إن تدبير الزمن المتاح للإعداد للامتحان عامل رئيسي في تحديد أدائك ومردوديتك فيه، فتوظيفه بشكل ناجع سيساعدك على تركيز الأفكار ويمكنك من اكتساب تدريجي للمهارات بشكل جيد ودائم.



إن عدم الشروع في الإعداد للامتحان في وقت مبكر من السنة الدراسية يؤدي ببعض التلاميذ إلى تكثيف الجهد في وقت قصير قبل موعد الامتحان، وذلك عبر

اللجوء إلى السهر طويلا، وهذه كلها عوامل تتسبب في الإرهاق وتكون وراء اكتساب سطحي وهش للمعارف وللمهارات.

لذا يجب، ومنذ البداية، تخصيص الوقت الذي يتطلبه الإعداد للامتحان من خلال احتساب عدد الأسابيع وعدد الأيام مع وضع برنامج مناسب لذلك.

استند في تدبير الزمن المتبقي لك أثناء التحضير للامتحان على تحديد الأوليات وفق معايير محددة وموضوعية.





#### 3. مستجدات هامة

في إطار دعم التعلمات وتقويتها، أطلقت الوزارة سيرورة وطنية من أجل إنتاج الموارد السمعية البصرية والرقمية اللازمة لتغطية مختلف المواد الدراسية المقررة في المناهج الدراسية لتأمين الرصيد اللازم للبث عبر القنوات التلفزية وللنشر على منصة telmidTICE، ويمكن الاستفادة من الدروس المقدمة من خلال المنصات التالية:

## TelmidTICE التطبيق التربوي الجوال



يتضمن هذا التطبيق دروس مصورة، ويتم الولوج إليه مجانا عبر الهاتف الجوال، App Gallery – App Strore – الهواتف الجوالة: – Google Play

#### ♦ منصة TelmidTICE



يتم الولوج إلى هذه البوابة عبر: https://telmidtice.men.gov.ma بدون حاجة لاستخدام القن السري. وتقدم هذه البوابة دروساً في المواد الدراسية مصنفة حسب الأسلاك والمستوبات التعليمية.

## ♦ منصة TaalimTICE



يتم الولوج إلى هذه البوابة عبر: www.taalimtice.ma

#### ♦ منصة Teams



يتم الولوج إلى هذه البوابة عبر: www.taalim.ma

كما يتم بث دروس مصورة لكافة الدروس المدرجة في امتحانات البكالوريا على القناة الرابعة "الثقافية"

#### ♦ القناة الرابعة "الثقافية"



ويمكن تتبع الدروس المصورة التي تبثها القناة الثقافية على المنصة الإلكتروني TelmideTICE خارج البرمجة المحددة للبث.

#### معلومات هامة:

- تتم متابعة دروس الدعم على القناة الرابعة "الثقافية" من خلال الشبكة الأرضية والقمر الاصطناعي نايل سات، وكذا تطبيق SNRTLIVE؛

- يمكنكم استدراك دروس الدعم التي تعذر عليكم متابعتها مباشرة من خلال التلفزة المدرسية وذلك عبر ولوج البوابة الإلكترونية المجانية TelmidTice.

كما تجدر الإشارة إلى أن الولوج إلى البريد الإلكتروني للمترشح يتم عبر إدخال اسم الولوج المكون من رمز مسار (Code MASSAR)، عبر الموقع www.taalim.ma، وذلك بإدخال حساب CodeMassar@taalim.ma والقن السري الخاص بكم.

في حالة عدم توفركم على القن السري أو في حالة نسيانه، فيمكنكم الولوج إلى الخدمة الإليكترونيــــــة " نسييت كلمـــــة المــــرور؟ " بفضـــــاء المتمــــدرس أو الــــرابط https://massarservice.men.gov.ma/moutamadris/MotPassOublieEleve

هذا، ويتعين عليكم تغيير القن السري مباشرة بعد أول ولوج إلى البريد الإلكتروني الشخصي وذلك لضمان تأمينه.

#### ٧١. الإعداد للامتحان

خلال فترات الإعداد للامتحان، عليك التركيز على التحصيل والابتعاد عن كافة المؤثرات الخارجية خلال اشتغالك، مثل الضوضاء الناتجة عن المذياع أو التلفاز...

ينبغي تجنب متابعة الأحداث الرياضية التي قد تؤثر على استعدادك وتستهلك جزءا مهما من وقتك. لهذا يتطلب الأمر منك:

- تخصيص وقت لممارسة الأنشطة الترفيهية والرياضية غير المرهقة؛
- تحديد الفترة الزمنية التي ستخصصها للإعداد لكل مادة ولكل مجال على حدة؛
- تخصيص وقت للتدريب على اختبارات سابقة وذلك لتقويم تحصيلك الفعلي حسب كل مادة وكل مجال دراسي. ويمكنك بهذا الخصوص الاستعانة بمواضيع البكالوريا للدورات السابقة بالإضافة إلى الإنجازات النموذجية لزملائك من التلاميذ والتي يمكن الاطلاع عليها على الموقع الإلكتروني https://moutamadris.men.gov.ma
  - إعداد بطاقات تسجل فيها أهم المعطيات والصيغ الرياضية والنظريات العلمية والتواريخ الهامة والإحصائيات...إلخ، حتى يسهل عليك استرجاعها وتوظيفها عند الحاحة؛
  - الرجوع إلى هذه البطاقات بصفة منتظمة، وخاصة قبل النوم حيث سيساعدك ذلك
    - على التنشيط المستمر لذاكرتك؛
- الإعداد للامتحان ضمن مجموعة من الأصدقاء يحضرون لنفس الامتحان بجدية وبالانسجام فيما بينهم.

### الا. وثيرة الإعداد للامتحان

#### 15 يوما قبل موعد الامتحان

- من المفروض أن تكون قد أكملت مراجعة كل مواد الامتحان؛
- تخصص الفترة المتبقية للتركيز على أهم عناصر المقرر الدراسي بالرجوع إلى البطاقات والملحقات التي سبق أن أعددتها، وعلى إنجاز تمارين جديدة في مواد الامتحان.

#### أسبوع قبل الامتحان

- عليك مواصلة إعدادك للامتحان بوتيرة عادية. ومن المفيد الاهتمام براحة جسدك وتفادي التمارين الرياضية المرهقة التي تتطلب جهداً كبيراً؛
- الاعتناء بتوازن التغذية وتوقيت الوجبات، مع الانتباه إلى أن الإكثار من استهلاك المنهات قد يؤثر سلبا على قدراتك الفكرية أكثر من تنشيطها.

#### عشية الامتحان

- عليك تفادي النقاشات الصاخبة والحرص على إعداد لوازم الامتحان والوثائق الشخصية المطلوبة لاجتيازه (البطاقة الوطنية للتعريف والاستدعاء للامتحان والأدوات المسموح باستعمالها)؛
  - يجب عليك ضبط مواقيت الامتحان والتأكد منها. ونوصيك بالحرص على النوم لمدة كافية.

#### صبيحة يوم الامتحان

- عليك الحرص على تناول وجبة فطور متوازنة، والحضور إلى مركز الامتحان نصف ساعة على الأقل قبل انطلاق الاختبارات؛
- عليك تجنب النقاشات غير المجدية حول الامتحان، وعدم الاهتمام بالإشاعات التي يتم الترويج لها بقوة خلال هذه الفترة.

### WIII. اجتياز الامتحانات

#### قبل الدخول إلى مركز الامتحان

تأكد أنك لا تحمل معك هاتفاً نقالاً أو أية واسطة إلكترونية أخرى. تذكر جيداً أن مجرد حيازة هاتف نقال أو أي واسطة إلكترونية أخرى داخل مركز الامتحان يعد غشا ويؤدي إلى منع المترشح من مواصلة الامتحان وإلى اتخاذ عقوبات تأديبية أخرى في حقه.

#### عند دخول قاعة الامتحان

- تأكد من جلوسك في المكان المخصص لك مع وضع الاستدعاء وبطاقة تعريفك على الطاولة. عليك تسليم الكتب والدفاتر وكل الوثائق ذات الصلة بمادة الامتحان للمكلفين بالحراسة.
- انتبه جيدا إلى تعليمات المكلفين بالحراسة، واحرص على التقيد بالقواعد والتعليمات الخاصة بمحاربة الغش، ومنها عدم حيازة هاتف نقال داخل قاعة الامتحان أو أية وثيقة مكتوبة غير تلك المسموح بها؛
  - قبل الشروع في إنجاز الاختبار، اقرأ التعليمات الواردة في الصفحة الأولى منه؛
- قد يقع موضوع الاختبار في عدد من الصفحات. لذا، عليك التأكد من عدد صفحات الموضوع قبل الشروع في الإجابة وذلك حتى لا تغفل الإجابة على بعض الأسئلة. فإذا كانت الصفحة الأولى مثلا تحمل رقم 1/3 فهذا يعني أن الموضوع في ثلاث صفحات. وإذا لاحظت أي نقص في عدد الصفحات أو عدم وضوح ما هو مكتوب عليها، عليك إخبار المكلفين بالحراسة بذلك فورا لتتوصل بنسخة سليمة وكاملة لموضوع الامتحان؛
  - إذا تضمن الاختبار أسئلة اختيارية، فمن الأفضل قراءة جميع الأسئلة قبل الشروع في الإجابة على الأسئلة التي سيقع عليها اختيارك؛
  - اقرأ السؤال جيدا وتأكد مما هو مطلوب منك القيام به قبل الشروع في الإجابة عنه؛
  - يمكنك الإجابة على الأسئلة حسب الترتيب الذي يلائمك، وابدأ دائما بالسؤال الذي يبدو الأسهل.
- وإذا استعصت عليك الإجابة على سؤال ما، فعليك الانتقال إلى الأسئلة الأخرى على أن تعود لذلك السؤال لاحقا وذلك لربح الوقت؛
- ربحا للوقت، يستحسن تقدير الوقت الضروري للإجابة على كل سؤال والالتزام بهذا الوقت مع الانتباه إلى ضرورة كتابة أرقام الأسئلة؛
- لا تسرع في تسليم ورقة التحرير، واحرص على استغلال الوقت الذي تبقى لك في مراجعة إجاباتك وتدقيقها، مع تصحيح الأخطاء التي قد تكون ارتكبتها سهوا، واحرص على تجنب التشطيب ما أمكن؛
  - احرص على عدم تبادل الحديث مع زملائك أثناء اجتياز الامتحان، وحافظ على تركيزك؛
    - الا تولى أي أهمية لما يقع داخل قاعة الامتحان ولكل ما قد يشوش على تركيزك؛
      - عد قراءة أجوبتك كلما توفر لديك الوقت؛
      - في حالة شعورك بتوتريمنعك من التركيز جيداً:

- 🔷 حافظ على هدوءك وتقتك بنفسك؛
- 🔷 خد نفساً عميقاً (شهيق وزفير) لثلاث مرات متتالية؛
- 🔷 لا تشغل بالك بالتفكير في أسئلة الامتحان لمدة وجيزة؛
- 🔷 فكر في أحداث مفرحة وإيجابية لإزالة القلق والتوتر؛
- 🔷 عاود الرجوع تدريجيا إلى موضوع الاختبار كلما شعرت بزوال أو انخفاض حدة التوتر؛
- لا تفكر كثيرا في مرور الوقت، فقد يكون ذلك سبباً من أسباب ازدياد التوتر لديك مما ينعكس سلبا
  - على درجة تركيزك؛
  - حاول ألا تتأثر ولا تولى أي اهتمام بما يقوم به أصدقاؤك من حولك؛
  - احرص على الاستثمار التام للمدة المخصصة للإجراء، وذلك من خلال:
  - 🔷 تقدير الوقت اللازم للإجابة عن كل سؤال من خلال وزنه في الاختبار؛
  - ♦ إعادة قراءة الأجوبة في حالة الانتهاء من قبل انتهاء المدة الزمنية المخصصة لذلك.
- تأكد من كتابة اسمك الكامل، ورقم الامتحان والمادة في المكان المخصص لذلك على ورقة التحرير، ولا تضع على هذه الورقة أية معلومة أو رمزيشير إلى هويتك، فقد يؤدي ذلك إلى الإلغاء الكلى لأجوبتك.

#### قبل الخروج من قاعة الامتحان

- تأكد من تسليمك لجميع أوراق التحرير للمكلفين بالحراسة؛
  - 🖜 احرص على توقيع حضورك في لائحة الحضور.

## IX. الغش في الامتحان وعواقبه

يعتبر الغش خرقا سافرا لضوابط تنظيم الامتحان، وإخلالا بالتعاقد التربوي والأخلاقي القائم بين التلميذ وزملائه وأساتذته، وهو يتنافى مع القيم التربوية والأخلاقية التي تسعى المدرسة إلى ترسيخها في المجتمع.

بالإضافة إلى ذلك، فالغش سلوك يعاقب عليه القانون بمقتضى النصوص القانونية والتشريعية المتعلقة بزجر الغش في الامتحانات والمباريات المدرسية، ومنها على الخصوص القانون رقم 20.13 المتعلق بزجر الغش في الامتحانات المدرسية الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.16.126 الصادر في 21 من ذي القعدة 1437 (25 أغسطس 2016)، والذي نص في فصوله على تعريف الغش والعقوبات الجزائية حسب كل نوع من أنواع الغش المرتكبة.

#### 1. تعريف الغش حسب قانون الغش في الامتحانات المدرسية

يراد بالغش في مدلول هذا القانون ممارسة المترشحة أو المترشح أو غيرهما أي شكل من أشكال التحايل والخداع في الامتحانات المدرسية للحصول على إحدى الشهادات والديبلومات الوطنية. وتعتبر من بين حالات الغش في مفهوم هذا القانون الأفعال التالية:

- ✔ تبادل المعلومات كتابيا أو شفوبا بين المترشحات والمترشحين داخل فضاء الامتحان؛
- ✓ حيازة أو استعمال المترشحة أو المترشح لآلات أو وسائل إلكترونية كيفما كان شكلها أو وثائق أو مخطوطات غير مرخص بها داخل فضاء الامتحان؛
- ✓ حالات الغش المستندة على قرائن والتي يتم رصدها من طرف المصححين أثناء عملية تقييم إنجازات المترشحات والمترشحين؛
  - ◄ الإدلاء بوثائق مزورة واستعمالها قصد المشاركة في الامتحان؛
    - ✔ انتحال صفة مترشحة أو مترشح لاجتياز الامتحان؛
- ✓ تسريب مواضيع الامتحان من طرف كل مسؤول أو متدخل أو مشارك في تحرير أو نقل أو حماية أوراق ومواضيع الامتحانات المدرسية؛
  - ✓ المساهمة من طرف غير المترشحات والمترشحين في الإجابة عن أسئلة الامتحان سواء من
     داخل مركز الامتحان أو من خارجه وتسهيل تداولها؛
- ✓ الاتجار في مواضيع الامتحان والأجوبة من خلال استعمال وسائل تقليدية أو إلكترونية وتسهيل تداولها بصفة فردية أو في إطار شبكات.



#### 2. العقوبات حسب قانون الغش في الامتحانات المدرسية

#### • العقوبات التأديبية

- لله تسحب ورقة الامتحان من كل مترشحة أو مترشح ضبط في حالة غش أثناء اجتياز الامتحان، ويحرر محضر بذلك؛
  - كل منح نقطة الصفر في اختبار المادة التي تم فيها الغش وإلغاء نقط جميع مواد الدورة المعنية؛
- لله وحسب الأفعال المرتكبة والمثبتة في المحاضر المحررة من قبل المشرفين على مركز الامتحان، يمكن للجنة التأديبية اتخاذ إحدى العقوبات التالية:

- الإقصاء النهائي من اجتياز الامتحان خلال السنة الجاربة؛
- الإقصاء من اجتياز الامتحان بالنسبة للسنة الدراسية الموالية؛
  - الإقصاء من اجتياز الامتحان لمدة سنتين دراسيتين متواليتين.

#### • العقوبات الأخرى

دون الإخلال بالعقوبات المنصوص عليها في مجموعة القانون الجنائي، يمكن أن تصل مدة الحبس من ستة أشهر إلى خمس سنوات ومبلغ الغرامة من 5.000 إلى 100.000 درهم.

وتعزيزا لإجراءات محاربة الغش في امتحانات البكالوريا فقد تقرر ابتداء من دورة 2016 لهذه الامتحانات، أنه يتعين على كل مترشح لامتحانات البكالوريا، ممدرساً كان أم حرا، الإدلاء بتصريح يقر فيه اطلاعه على القوانين الجاري بها العمل في مجال محاربة الغش خلال الامتحان ومنها تلك المتعلقة بمنع حيازة الهواتف النقالة أو أية وسائط إلكترونية أخرى داخل فضاءات الامتحان، وأن مجرد حيازتها داخل تلك الفضاءات يعتبر حالة غش تعرض على أنظار لجنة البت في حالات الغش لاتخاذ القرار التأديبي المناسب في حق مرتكبه.

وتحرص الوزارة سنوياً على نشر لائحة الغاشين في البكالوريا والعقوبات التأديبية المتخذة في حقهم على جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية التابعة لها لتتبع تنفيذ العقوبات المتخذة في حقهم.

ولتجنب الوقوع في وضعيات ملتبسة لممارسة الغش، نذكر دائما أنه:

- ✓ يمنع منعا كليا الاستعانة بوثائق غير تلك المسموح بها والمنصوص عليها في ورقة الموضوع؛
- ✓ يمنع استعمال الآلات الحاسبة إلا في الحالات المسموح بها وفق التحديدات الواردة في ورقة الموضوع؛
  - ✓ يمنع منعا كليا تبادل الحديث بين المترشحين أثناء إجراء الاختبارات؛
  - ✓ يمنع منعا كليا تبادل أي ورقة أو وثيقة بين المترشحين أثناء اجتياز الاختبارات؛
  - ✓ يمنع منعا كليا مغادرة قاعة الامتحان قبل انصرام نصف المدة المخصصة للاختبار؛
    - ✓ يمنع منعا كليا، عند اجتياز امتحان مادة المحاسبة، حيازة الوثيقتين التاليتين:
  - ✓ Liste intégrale des comptes du plan comptable général marocain
  - ✓ Tables financières et statistiques
  - ✓ يمنع منعا كليا حيازة الهاتف النقال أو أية واسطة إلكترونية أخرى داخل مركز الامتحان.

وتجدر الإشارة أن حالات تطابق الأجوبة التي يتم الكشف عنها خلال التصحيح تعتبر حالات غش ويتم البت فيها من طرف المجالس التأديبية المختصة.



#### X. الإعلان عن النتائج

سيتم الإعلان عن نتائج الدورة العادية لامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا يوم 01 يوليوز 2022. وعن نتائج الدورة الاستدراكية لامتحان شهادة البكالوريا يوم22 يوليوز 2022.





- √ بربدهم الالكتروني الخاص المحدث لهذا الغرض: CodeMASSAR@taalim.ma
  - ✓ الموقع الإلكتروني الرسمي للوزارة: www.men.gov.ma
- ✓ لوائح الناجحات والناجحين المثبتة على سبورة النتائج بمراكز امتحان البكالوريا.

عند نجاحك، وهذا ما نتمناه لك، يمكنك بعد الأيام الموالية للإعلان عن النتائج، سحب شهادة البكالوريا وبيانات النقط من إدارة مؤسستك الأصلية. وعليك التأكد، عند استلام هاتين الوثيقتين الهامتين، من صحة كل المعلومات الواردة فهما وذلك قبل التوقيع على تسلمها.

وفي حالة وجود خطأ أو أخطاء في الوثيقة المذكورة، عليك إعادتها مباشرة إلى إدارة مؤسستك التي تتولى إحالتها على الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لإدخال التصحيحات الضرورية بالاستناد إلى المعطيات المتوفرة في ملف ترشيحك.

#### XI. الشكايات

للمترشح الحق في أن يوجه شكاية للمديرية الإقليمية إذا ساوره ما يفيد أن النقطة الممنوحة له في إحدى اختبارات الامتحان لا تناسب أداءه، وذلك داخل أجل لا يتعدى ثلاثة أيام ابتداء من تاريخ الإعلان عن النتائج.

وتقوم مصالح الأكاديمية، على إثر ذلك، بمعالجة الشكايات الواردة عليها عبر:

- ✓ الرجوع إلى أوراق التحرير للتأكد من سلامة مجاميع النقط الجزئية ومن عدم إغفال تنقيط بعض
   الإجابات من طرف المصحح(ة)؛
  - ✓ التأكد من سلامة عملية المسك؛
- ✓ التأكد من سلامة الترقيم السري من خلال التحقق من وجود تطابق بين الرقم السري الموجود على
   متن ورقة التحرير والرقم السري ورقم الامتحان الموجودين برأسيتها.

وإذا تبث وجود أخطاء مادية، تعمل الأكاديمية على تصحيحها مع إخبار المترشحين المعنيين بذلك عبر المديريات الإقليمية، وذلك في أجل أقصاه ثلاثة أسابيع ابتداء من تاريخ إيداع الشكاية من طرف المترشح مع إعطاء الأولوية في معالجة الشكايات للراسبين ولغير المسموح لهم باجتياز الدورة الاستدراكية.

ملحوظة: يتم إيداع الشكايات لتصحيح الأخطاء المادية المحتملة، أثناء عملتي التصحيح أو المسك، الكترونيا عبر رابط الشكايات بمنظومة مسار بالنسبة للمتمدرسين وببوابة ترشيحات بالنسبة للأحرار.

#### XII. مستجدات ومعطيات هامة

لتحسين تنظيم امتحانات البكالوريا وبالتالي الرفع من حظوظ اجتيازها بنجاح من طرف المترشحين والمترشحات، تم اتخاذ مجموعة من الإجراءات التطويرية نجمل أهمها فيما يلى:

#### 1. اعتماد " منظومة مسار" في تدبير معطيات امتحانات البكالوريا



- بواسطة منظومة مسار يمكنك:
- ✓ التتبع المنتظم لنتائجك في المراقبة المستمرة على امتداد السنة الدراسية وبوتيرة إجراء الفروض؛
- ✓ التأكد من دقة وصحة المعطيات الخاصة بك وبنتائجك قبل الإعلان عنها، مع إمكانية تقديم طلب تصحيح بعض المعطيات عند الاقتضاء عبر خدمة تدقيق المحدثة لهذا الغرض؛
  - ✔ التوصل بنتيجتك النهائية والتفصيلية في امتحانات البكالوريا مباشرة بعد توفرها.

# 2. تكييف امتحانات البكالوريا لفائدة المترشحات والمترشحين في وضعية إعاقة في إطار البرنامج الوطني للتربية الدامجة:

يتم تكييف امتحانات نيل شهادة البكالوريا لفائدة المترشحات والمترشحين في وضعية إعاقة بمراعاة أنواع الإعاقات التالية:

- التوحد؛
- الإعاقة الذهنية؛

- الإعاقة الحركية؛
- الإعاقة السمعية؛
- الإعاقة البصربة؛
- اضطرابات التعلم؛
- أنواع أخرى من الإعاقة يتم تشخيصها من طرف اللجنة الطبية المختصة.

وتتحد صيغ التكييف لفائدة المترشحات والمترشحين في وضعية إعاقة من خلال الإجراءات التالية:

- ✓ في حالة وجود عذر قاهر، تعين المديرية الإقليمية مرافقا للمترشح(ة) المكفوف وكذا للمترشح(ة) الذي يعاني من عجز حركي دائم لكتابة الأجوبة على أسئلة الاختبار. ويشترط ألا يتجاوز سن المرافق 16 سنة، وألا يتجاوز مستواه الدراسي الجذع المشترك مع الإدلاء، لزوما، بشهادة مدرسية حديثة تحمل صورته وتثبت مستواه الدراسي. ويمنح للمرافق(ة) ترخيصاً مكتوباً موقعا من طرف المدير(ة) الإقليمي للوزارة يحمل صورة المرافق؛
- ✓ تمكين المترشح(ة) الذي تعرض لحادث نجم عنه عجز حركي عرضي يعيقه من الكتابة خلال فترة إجراء الامتحان، من الاستفادة من مرافق على أن يقدم طلبا للمديرية الإقليمية للوزارة قبل انطلاق أولى الاختبارات، ويكون هذا الطلب معززا بملف طبي مصادقا عليه من طرف طبيب الصحة المدرسية؛
- ✓ تمديد المدة الزمنية المحددة للاختبار بثلث المدة الزمنية المخصصة لإجرائه؛ وذلك لفائدة المترشحات والمترشحين ذوي الإعاقة الذهنية؛
- ✓ تمديد مدة الاختبارات مع اصطحاب المرافق بالنسبة للمترشحين الذين لهم اضرابات في التعلم بما فيها عسر القراءة(Dyslexie) وعسر الكتابة وكذا حالات التوحد (Autisme)، وذلك بترخيص كتابي من

#### المدير الإقليمي؛

- ✓ توفير مكلف بالحراسة قادر على التواصل بلغة الإشارة مع المترشحات والمترشحين الصم والبكم وذلك بمراكز الامتحان التى تحتضن هذه الفئة من المترشحين؛
- ✓ تكييف اختبارات الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا والامتحان الوطني الموحد؛ لنيل شهادة البكالوريا لفائدة المترشحات والمترشحين في وضعية إعاقة ذهنية وحالات التوحد وحالات اضطرابات التعلم بما فيها عسر القراءة والكتابة والمترشحات والمترشحين الصم؛

- ✓ للمترشحين المعنيين بتكييف الاختبارات الاختيار بين اجتياز الاختبار في صيغته الأصلية أو بالصيغة
   المكيفة؛
- ✓ السماح للمترشح(ة) الذي يعاني من مرض يلزمه المكوث بأحد مراكز الاستشفاء أثناء فترة إجراء الامتحان مع استحالة الحضور إلى مركز الامتحان، باجتياز اختبارات الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا أو اختبارات الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، بالمستشفى الذي يتلقى فيه العلاج، وذلك بعد موافاة المركز الوطني للتقويم والامتحانات بالملف الطبي كاملا، مصادقا عليه من طرف الطبيب المعالج قبل انطلاق إجراء الاختبارات. ولا يرخص بذلك إلا بإذن خاص من وزير التربية الوطنية والتعليم الأولى والرباضة؛
- ✓ يتم تصحيح إنجازات المترشحات والمترشحين ذوي إعاقة ذهنية من طرف لجن خاصة للتصحيح يتم إحداثها على صعيد الجهة.

#### 3. التواصل مع المترشحات والمترشحين

تعزيـزا للتواصـل المباشـر مـع كافـة المترشـحات والمترشـحين لامتحانـات نيـل شـهادة البكالوريـا، نـذكر أنـه تـم تخصـيص بريـد إلكترونـي لكـل مترشـح(ة)، يحمـل كعنـوان رمـز مسـار الخاص بكـل تلميـذ (Code MASSAR). يـتم الولـوج إلى هـذا الـبريد الإلكـتروني عبر إدخـال اسـم الولـوج المكـون مـن رمـز مسـار (Code MASSAR)، في الموقـع www.taalim.ma وذلك بإدخـال حساب CodeMassar@taalim.ma والقن السرى (الرقم السرى) الخاص بكم.

وفي حالة عدم توفركم على القن السري أو في حالة نسيانه|، فيمكنكم الولوج إلى الخدمــــة الإليكترونيـــة "نسيت كلمـــة المـــرور؟" بفضـــاء المتمـــدرس أو الـــرابط https://massarservice.men.gov.ma/moutamadris/MotPassOublieEleve

هـذا، ويتعـين علـيكم تغييـر القـن السـري مباشـرة بعـد أول ولـوج إلى البريـد الإلكترونـي الشخصى وذلك لضمان تأمينه.

## تنبيهات هامة

- 1. يجب الاحتفاظ بالقن السري للتمكن من ولوج الخدمات الإلكترونية المقدمة من طرف الوزارة؛
- 2. التلميذ هو المسؤول الوحيد عن سربة القن السري الخاص به ويتوجب عليه حفظه وعدم إفشائه؛
- 3. في حالة عدم توفركم على القن السري أو في حالة نسيانه فيمكنكم الولوج إلى الخدمة الإليكترونية " نسيت كلمة المرور؟ " بفضاء المتمدرس أو السرابط https://massarservice.men.gov.ma/moutamadris/MotPassOublieEleve

- 4. يتعين عليكم تغيير القن السري مباشرة بعد أول ولوج إلى البريد الإلكتروني الشخصي وذلك لضمان تأمينه.
- 5. يمكن للتلميذ تفعيل حسابه مباشرة عبر الموقع www.taalim.ma غير أنه من الضروري تفعيل حسابه عبر فضاء التلاميذ بالموقع الرسمي للوزارة (www.men.gov.ma) للتمكن من الاستفادة من الخدمات الإلكترونية الأخرى المتوفرة.

ويمكن لكل مترشح (ة)، من خلال استخدام هذا البريد، الاستفادة من مجموعة من الخدمات، منها:

- ✔ الاطلاع على مواضيع امتحانات البكالوريا للدورات السابقة مرفقة بالإنجازات النموذجية للتلاميذ؛
  - ✓ الحصول على النقط والنتائج النهائية والفردية مباشرة بعد توفرها؛
  - ✓ الاطلاع على المعطيات المتعلقة بالتوجيه في مرحلة ما بعد البكالوريا.

بالإضافة إلى كل ذلك فقد تم وضع عنوان إلكتروني infobac@taalim.ma لتلقي طلبات المعلومات والاستفسارات بشأن امتحانات نيل شهادة البكالوربا برسم سنة 2022.

وستتم مواصلة استعمال المنظومة الإعلاميائية "مسار" التي تمكن المترشح من الاطلاع على نتائجه في المراقبة المستمرة وكذا تدقيق المعطيات الخاصة به عبر خدمة "تدقيق" وذلك بالفضاء الخاص بالتلاميذ عبر الرابط https://moutamadris.men.gov.ma.

#### 4. منحة التعليم العالي والتكوين المني

منحة التعليم العالي والتكوين المني عبارة عن دعم مادي تقدمه الدولة للطلبة غير الموظفين وغير المستخدمين بهدف المساهمة في تحمل جزء من مصاريفهم الدراسية ومساعدتهم على إتمام دراساتهم العليا أو التكوين المني.

ويتم منح الدعم المالي على أساس الاستحقاق الاجتماعي، وذلك وفق معايير محددة تستند بالأساس على معيار غياب أو ضعف الامكانات المادية الضرورية لاستكمال الدراسة الجامعية أو للتكوين المني.

ومن أجل تبسيط المساطر الإدارية والاستفادة من التطور التكنولوجي والمعلوماتي، تم إحداث البوابة الوطنية لطلبات منح التعليم العالي، التي من شأنها تسهيل الإجراءات للطلبة الراغبين في الاستفادة من منحة التعليم العالى أو التكوين المنى.



#### 1.4. شروط الاستفادة من منحة التعليم العالي والتكوين المني

يتعين على الراغبين في الاستفادة من منحة التعليم العالي والتكوين المني التوفر على الشروط التالية:

- ❖ الجنسية المغربية؛
- شهادة البكالوريا برسم السنة الحالية؛
  - ❖ الاستحقاق الاجتماعي؛
- ❖ التسجيل ومتابعة الدراسة بإحدى مؤسسات التعليم العالى العام أو بمؤسسات التكوين المني؛
  - 💠 عدم الاستفادة من منح دراسية أخرى ممنوحة من قبل جهات أخرى؛
- 💠 أن يقل عمر المترشح عن 26 سنة بتاريخ اجتياز امتحانات البكالوريا المحدد في 20 يونيو 2022؛
  - 💠 عدم ممارسة الطالب لأي نشاط مني أو تجاري يدر عليه دخلا.

#### 2.4. إيداع طلبات التسجيل للاستفادة من منحة التعليم العالى والتكوبن المنى

يتم تسجيل طلب المنحة على البوابة الالكترونية <u>www.minhaty.ma</u>، من خلال النقر على رابط الخدمة "إيداع الطلب"، الموجود بنافدة "خدمات إلكترونية". يجب النقر أولاً على الزر " الحصول على كلمة المرور "وإدخال رقم مسار والرمز ثم الضغط على "تأكيد". من أجل البدء في تسجيل المعلومات، يتوجب إدخال كلمة المرور المتوصل بها عبر البريد الالكتروني: codemassar@taalim.ma وملء المعلومات المطلوبة ثم النقر على الزر "دخول".

بالنسبة للتلاميذ المغاربة المسجلين لتحضير شهادة البكالوريا الأجنبية للسنة الدراسية الحالية، فيمكنهم الحصول على رقم "مسار" الخاص بهم باتباع الخطوات التالية:

- إرسال الوثائق اللازمة (شهادة التسجيل للسنة الجارية، نسخة من البطاقة الوطنية للتعريف للمعني(ة) بالأمر عبر البريد الالكتروني MinhatyBacEtranger@men.gov.ma مع الإدلاء برقم الهاتف من أجل تسهيل التواصل؛
- ◄ بعد التوصل برقم "مسار" الخاص بالمعني(ة) بالأمر، يتم تسجيل طلب الاستفادة من المنحة على
   البوابة الالكترونية المخصصة لذلك، وذلك باتباع الخطوات السالفة الذكر.

أما بالنسبة للمترشحات والمترشحين الأحرار، فيتعين عليهم إتباع الخطوات التالية:

- ◄ الولوج إلى بوابة "ترشيحات" candidaturebac.men.gov.ma للحصول على القن السري الخاص بالبريد الالكتروني codemassar@taalim.ma؛
  - ◄ تفعيل البريد الالكتروني عبر الولوج إلى الموقع الالكتروني www.taalim.ma.

ملحوظة: تمتد الفترة المخصصة لتسجيل طلبات الحصول على المنحة من يوم الإثنين 30 ماي 2022 إلى غاية يوم الأحد 31 يوليوز 2022.

#### 3.4. تتبع طلبات التسجيل للاستفادة من منحة التعليم العالي والتكوين المني

من أجل تتبع طلبكم، يمكنكم الذهاب إلى خدمة "تتبع الطلب "الموجودة الموجود بنافدة "خدمات الكترونية" على البوابة الإلكترونية www.minhaty.ma و إدخال القن السري الموجود بوصل الإيداع.

#### 3.4. دراسة ومعالجة طلبات منح التعليم العالى والتكوين المني

بموجب المرسوم رقم 2.18.512 الصادر بتاريخ 2019/05/15 والمتعلق بتحديد شروط وكيفية صرف المنح الدراسية للطلبة، تقوم اللجن الإقليمية للمنح بدراسة ملفات طلبات المنحية المعروضية عليها المشار إليها في المادة السابعة من المرسوم أعلاه وتعتمد اللجن المذكورة على مجموعة من معايير الاستحقاق الاجتماعي للاستفادة من المنحة. كما يعهد لهذه اللجن دراسة الملفات وترتيب المترشحين، بحسب الاستحقاق الاجتماعي، وتخويلهم صفة ممنوح في لائحة رئيسية وأخرى للانتظار، وذلك في حدود الحصة المخولة لكل إقليم/عمالة.

#### 4.4. تقديم الشكايات

بعد الاعلان عن نتائج المستفيدين من منح التعليم العالي والتكوين المني، يفتح باب تقديم الشكايات لغير المستفيدين. ويحق للمعنيين التوجه إلى مقر اللجنة الإقليمية لإيداع شكاية مكتوبة بخط اليد معززة بتعليل دقيق ومرفقة بالوثائق اللازمة.

#### 4.5. القيمة المالية لمنحة التعليم العالى والتكوين المنى

حدد ملحق المرسوم رقم 2.18.512 الصادر بتاريخ 2019/05/15 والمتعلق بتحديد شروط وكيفية صرف المنح المنحة الكاملة و3167 درهما بالنسبة لنصف المنحة، ويتم صرف هذه المنحة خلال الموسم الدراسي أو التكويني على ثلاث فترات.

# أيتها المترشحة، أيها المترشح

بعد سنوات من الجد والتحصيل، تأتي فرصة الامتحان لتتويج مجهودك ومثابرتك وتحصيلك. وحتى تعكس نتائج الامتحان الجهد الذي بذلته طيلة هذه السنوات، عليك الحرص على الإعداد له بكل جدية وتركيز مستعينا بتوجهات أساتذتك والإرشادات الواردة في هذا الدليل.

إن نيل شهادة البكالوريا سيفتح أمامك آفاقا واسعة لمواصلة مسارك الدراسي وتحقيق طموحاتك لتكون عند حسن ظن أسرتك ومدرسيك وبلوغ الهدف الأسمى الذي هو إعدادك لتكون مواطناً كفؤاً ومؤهلا للإسهام

في البناء المتواصل لوطننا العزبز.

ولقد بلغ العدد الإجمالي للناجحات والناجحين من زميلاتك وزملائك في السنة الماضية 335098 وبميزة وبلغت نسبة النجاح لدى الممدرسين % 81.83 وبلغ عدد الناجحين بميزة مستحسن 90629، وبميزة حسن 37364 وبميزة حسن جدا 16181 والمنتظر منك هو مواصلة السير على طريق النجاح والتميز.

# مع متمنياتنا لك بالنجاح المتواصل



وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات



المواعد والمواقيت لامتحانات نيل شهادة البكالوريا

دورة 2022

| التاريخ والتوقيت                                    |  |  |                                |   | <u> </u>                                     |   |                           |
|---|--|--|--------------------------------|---|--|---|---------------------------|
| بونيو 2022  | <u>اليوم الذ</u><br>د العادية: 22 ي<br>د الاستدراكية: 18 | <u>الثاني</u><br>يونيو 2022<br>1 يوليوز 2022 |                                | <u>اليوم الأول</u><br>د العادية: 20 يونيو 2022<br>د الاستدراكية: 15 يوليوز 2022 |  | المسالك العلمية والتقنية                        |                           |
| زوالا   | صباحا  | زوالا  | صباحا                          | زوالا   | صباحا  | الشعب والمسالك                                  |                           |
|   | علوم الحياة والأرض<br>س 8 - س 10                         | الفلسفة<br>س 3 – س 5                         | الرياضيات<br>س 8 - س12         | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 - س 5   | الفيزياء والكيمياء<br>س 8 – س 12             | مسلك العلوم الرياضية – أ                        | شعبة العلوم               |
|   | علوم المهندس<br>س 8 – س 11                               | الفلسفة<br>س 3 – س 5                         | الرياضيات<br>س 8 - س12         | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 5   | الفيزياء والكيمياء<br>س 8 – س 12             | مسلك العلوم الرياضية – ب                        | الرياضية                  |
|   | علوم الحياة والأرض<br>س 8 – س 11                         | الفلسفة<br>س 3 – س 5                         | الرياضيات<br>س 8 – س11         | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 - س 5   | الفيزياء والكيمياء<br>س 8 – س 11             | مسلك العلوم الفيزيائية ومسلك علوم الحياة والأرض | شعبة العلوم               |
| العلوم النباتية<br>والحيوانية<br>س 3 – س 6          | علوم الحياة والأرض<br>س 8- س 11                          | الفلسفة<br>س 3 – س 5                         | الرياضيات<br>س 8 - س11         | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 - س 5   | الفيزياء والكيمياء<br>س 8 – س 11             | مسلك العلوم الزراعية                            | التجريبية                 |
| الاقتصاد والتنظيم<br>الإداري للمقاولات<br>س 3 – س 5 | الاقتصاد العام والإحصاء<br>س 8 - س 11                    | الفلسفة<br>س 3 – س 5                         | الرياضيات<br>س 8 - س10         | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 - س 5   | المحاسبة<br>س 8 - س 11                       | مسلك العلوم الاقتصادية                          | شعبة العلوم<br>الاقتصادية |
| الاقتصاد والتنظيم<br>الإداري للمقاولات<br>س 3 – س 6 | الاقتصاد العام والإحصاء<br>س 8 - س 10                    | الفلسفة<br>س 3 – س 5                         | الرياضيات<br>س 8 – س10         | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 5   | المحاسبة والرياضيات<br>المالية<br>س 8 – س 11 | مسلك علوم التدبير المحاسباتي                    | الاقتصادية<br>والتدبير    |
|   | علوم المهندس<br>س 8 – س 12                               | الفلسفة<br>س 3 – س 5                         | الرياضيات<br>س 8 – س11         | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 5   | الفيزياء والكيمياء<br>س 8 – س 11             | شعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها              |                           |
|   | فن تصميم التواصل<br>والوسائط المتعددة<br>س 8 – س 12      | الفلسفة<br>س 3 – س 5                         | فن تصميم المنتوج<br>س 8 – س 12 | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 - س 5   | فن تصميم المحيط<br>س8 - س 12                 | الفنون التطبيقية                                | شعبة                      |

|  |  | والتوقيت  | التاريخ                 |   |                                  |  |              |
|--|--|---|-------------------------|---|----------------------------------|--|--------------|
| <u>اليوم الثالث</u><br>د العادية: 22 يونيو 2022<br>د الاستدراكية: 18 يوليوز 2022 |  | <u>اليوم الثاني</u><br>د العادية:21 يونيو 2022<br>د الاستدراكية: 16 يوليوز 2022 |                         | <u>اليوم الأول</u><br>د العادية: 20 يونيو 2022<br>د الاستدراكية: 15 يوليوز 2022 |                                  | مسالك البكالوريا المهنية                         |              |
| زوالا  | صباحا  | زوالا   | صباحا                   | زوالا   | صباحا زوالا                      |  | الشعب        |
| اختبار توليفي في المواد المهنية<br>الجزء الثاني<br>س 3 – س 5                     | اختبار توليفي في المواد المهنية<br>الجزء الأول<br>س 8 - س 12 | الفلسفة<br>س 3–س 5  | الرياضيات<br>س 8 - س 11 | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 5   | الفيزياء والكيمياء<br>س 8 – س 11 | مسلك الإلكتروتكنيك<br>وأجهزة التواصل             |              |
| اختبار توليفي في المواد المهنية<br>الجزء الثاني<br>س 3 – س 5                     | اختبار توليفي في المواد المهنية<br>الجزء الأول<br>س 8 - س 12 | الفلسفة<br>س 3-س 5  | الرياضيات<br>س 8 - س 11 | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 5   | الفيزياء والكيمياء<br>س 8 – س 11 | مسلك التبريد<br>وتكييف الهواء                    |              |
| اختبار توليفي في المواد المهنية<br>الجزء الثاني<br>س 3 - س 5                     | اختبار توليفي في المواد المهنية<br>الجزء الأول<br>س 8 - س 12 | الفلسفة<br>س 3-س 5  | الرياضيات<br>س 8 - س 11 | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 5   | الفيزياء والكيمياء<br>س 8 – س 11 | مسلك صيانة<br>المركبات المتحركة<br>خيار السيارات | شعبة الهندسة |
| اختبار توليفي في المواد المهنية<br>الجزء الثاني<br>س 3 - س 5                     | اختبار توليفي في المواد المهنية<br>الجزء الأول<br>س 8 - س 12 | الفلسفة<br>س 3–س 5  | الرياضيات<br>س 8 - س 11 | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 5   | الفيزياء والكيمياء<br>س 8 – س 11 | مسلك الصيانة<br>الصناعية                         | الكهريائية   |
| اختبار توليفي في المواد المهنية<br>الجزء الثاني<br>س 3 - س 5                     | اختبار توليفي في المواد المهنية<br>الجزء الأول<br>س 8 - س 12 | الفلسفة<br>س 3-س 5  | الرياضيات<br>س 8 – س 11 | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 5   | الفيزياء والكيمياء<br>س 8 – س 11 | مسلك الصيانة<br>المعلومياتية<br>والشبكات         |              |
| اختبار توليفى فى المواد المهنية<br>الجزء الثانى<br>س 3 - س 5                     | اختبار توليفي في المواد المهنية<br>الجزء الأول<br>س 8 - س 12 | الفلسفة<br>س 3-س 5  | الرياضيات<br>س 8 - س 11 | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 5   | الفيزياء والكيمياء<br>س 8 – س 11 | مسلك النظم<br>الإلكترونية والرقمية               |              |

|  |  | اريخ والتوقيت                                   | الة                     |                                     | <u> </u>   |                                |                          |  |
|--|--|---|-------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|--|
| <u>اليوم الثالث</u><br>د العادية: 22 يونيو 2022<br>د الاستدراكية: 18 يوليوز 2022 |  | <u>الثاني</u><br>2 يونيو 2022<br>16 يوليوز 2022 | د العادية: 12           | يونيو 2022                          | <u>اليوم ا'</u><br>د العادية: 20 <u>ب</u><br>د الاستدراكية: 15 | مسالك البكالوريا المهنية       |                          |  |
| زوالا  | صباحا  | زوالا   | صباحا                   | زوالا                               | صباحا  | لشعب والمسالك                  | 1                        |  |
| اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الثاني س 3 س 5                             | اختبار توليفي في المواد المهنية<br>الجزء الأول<br>س 8 - س 12 | القلسفة<br>س 3- س 5                             | الرياضيات<br>س 8 – س 11 | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 5 | الفيزياء والكيمياء<br>س 8 – س 11                               | مسلك صناعة البنيات<br>المعدنية | يْنْ عَنْ فُ             |  |
| اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الثاني س 3 - س 5                           | اختبار توليفي في المواد المهنية<br>الجزء الأول<br>س 8 - س 12 | الفلسفة<br>س 3- س 5                             | الرياضيات<br>س 8 - س 11 | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 5 | الفيزياء والكيمياء<br>س 8 – س 11                               | مسلك التصنيع الميكانيكي        | شعبة الهندسة الميكانيكية |  |
| اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الثاني س 3 - س 5                           | اختبار توليفي في المواد المهنية<br>الجزء الأول<br>س 8 - س 12 | الفلسفة<br>س 3- س 5                             | الرياضيات<br>س 8 - س 11 | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 5 | الفيزياء والكيمياء<br>س 8 – س 11                               | مسلك صناعة<br>الطائرات         | ڒؙۼ                      |  |
| اختبار توليفي في المواد المهنية<br>الجزء الثاني<br>س 3 - س 5                     | اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الأول س 8 - س 12       | الفلسفة<br>س 3- س 5                             | الرياضيات<br>س 8 – س 11 | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 5 | الفيزياء والكيمياء<br>س 8 – س 11                               | مسلك رسم البناء                | شعبة هندسة<br>العم       |  |
| اختبار توليفي في المواد المهنية<br>الجزء الثاني<br>س 3 - س 5                     | اختبار توليفي في المواد المهنية<br>الجزء الأول<br>س 8 – س 12 | الفلسفة<br>س 3- س 5                             | الرياضيات<br>س 8 – س 11 | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 5 | الفيزياء والكيمياء<br>س 8 – س 11                               | مسلك أوراش البناء              | البناء والأشغال<br>ومية  |  |

| اليوم الثالث 2022 د العادية: 22 يونيو 2022 د العادية: 12 يونيو 2022 د الاستدراكية: 18 يوليوز 2022 د الاستدراكية: 19 يوليوز 2022 |                                  | <u>اليوم الثاني</u><br>د العادية:21 يونيو 2022<br>د الاستدراكية: 16 يوليوز 2022 |  | <u>اليوم الأول</u><br>د العادية: 20 يونيو 2022<br>د الاستدراكية: 15 يوليوز 2022 |                         | ك البكالوريا المهنية                |                                  |                        |                 |
|---|----------------------------------|---|--|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------|
| زوالا   | صباحا                            | زوالا   | صباحا  | زوالا   | صباحا                   | زوالا                               | صباحا                            | الشعب والمسالك         |                 |
|   |                                  | اختبار توليفي في المواد<br>المهنية الجزء الثاني<br>س 3 – س 5                    | اختبار توليفي في المواد<br>المهنية الجزء الأول<br>س 8 - س 12 | الفلسفة<br>س 3-س 5  |                         | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 6 |                                  | مسلك فنون الطبخ        |                 |
|   |                                  | اختبار توليفي في المواد<br>المهنية الجزء الثاني<br>س 3 – س 5                    | اختبار توليفي في المواد<br>المهنية الجزء الأول<br>س 8 - س 12 | الفلسفة<br>س 3-س 5  |                         | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 6 |                                  | مسلك خدمات الطعامة     |                 |
|   |                                  | اختبار توليفي في المواد<br>المهنية الجزء الثاني<br>س 3 – س 5                    | اختبار توليفي في المواد<br>المهنية الجزء الأول<br>س 8 – س 12 | الفلسفة<br>س 3-س 5  | الرياضيات<br>س 8 – س 10 | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 6 |                                  | مسلك التجارة           | شع. د           |
|   |                                  | اختبار توليفي في المواد<br>المهنية الجزء الثاني<br>س 3 – س 5                    | اختبار توليفي في المواد<br>المهنية الجزء الأول<br>س 8 – س 12 | الفلسفة<br>س 3-س 5  | الرياضيات<br>س 8 – س 10 | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 6 |                                  | مسلك المحاسبة          | شعبة الخدمات    |
|   |                                  | اختبار توليفى فى المواد<br>المهنية الجزء الثانى<br>س 3 - س 5                    | اختبار توليفي في المواد<br>المهنية الجزء الأول<br>س 8 – س 12 | الفلسفة<br>س 3-س 5  |                         | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 6 |                                  | مسلك اللوجستيك         |                 |
|   |                                  | اختبار توليفي في المواد<br>المهنية الجزء الثاني<br>س 3 - س 5                    | اختبار توليفي في المواد<br>المهنية الجزء الأول<br>س 8 - س 12 | الفلسفة<br>س 3-س 5  |                         | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 6 |                                  | مسلك تصميم الأزياء     |                 |
|   | علوم الحياة والأرض<br>س 8 – س 11 | اختبار توليفي في المواد<br>المهنية الجزء الثاني<br>س 3 - س 5                    | اختبار توليفي في المواد<br>المهنية الجزء الأول<br>س 8 - س 12 | الفلسفة<br>س 3–س 5  | الرياضيات<br>س 8 – س 11 | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 – س 5 | الفيزياء والكيمياء<br>س 8 – س 11 | مسلك تسيير ضيعة فلاحية | شعبة<br>الفلاحة |

# امتحانات نيل شهادة البكالوريا –دورة 2022 تواريخ ومواقيت اختبارات الامتحان الوطنى الموحد للدورتين العادية والاستدراكية: قطب الآداب والتعليم الأصيل الدورة العادية: التاريخ والتوقيت

|   |                                  | التاريخ والتوقيت                                     | الدورة العادية:                     |  |   | <u> </u>                              |                         |  |
|---|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|-------------------------|--|
| اليوم الأول     اليوم الثاني       ورة العادية: 23 يونيو 2022     الدورة العادية: 24 يونيو 2022 |                                  |  |                                     |  | الشعب والمسالك  |                                       |                         |  |
| زوالا   | صباحا                            | K  | نعا                                 | ٤                                      | صباد  |                                       |                         |  |
| الفلسفة<br>س 3 – س 6  | التاريخ والجغرافيا<br>س 8 – س11  |  | اللغة الأجنب<br>س 3 –               | • • •                                  | اللغة العربية<br>س 8 – س                                | عبة الآداب والعلوم الإنسانية بمسلكيها |                         |  |
| التفسير والحديث<br>س 3 – س 6  | الأدب<br>س 8 – س 11              | ية الثانية   | اللغة الأجنبية الثانية<br>س 3 - س 5 |  | علوم اللغة<br>س 8 – س10<br>الفلسفة<br>س30:10د – س30:12د |                                       | t šti teti i s          |  |
| التفسير والحديث<br>س 3 – س 6  | الفقه والأصول<br>س 8 – س11       |  | اللغة الأجنب<br>س 3 –               | ں 10<br>لة                             | الأدب<br>س 8 – س 10<br>الفلسفة<br>س10: 30د – س 30:12د   |                                       | شعبة التعليم الأصيل     |  |
|   | '                                | <ul> <li>التاريخ والتوقيت</li> </ul>                 | الدورة الاستدراكية                  |  |   |                                       |                         |  |
| <u>الثالث</u><br>12وليوز 2022   | <u>اليوم</u><br>د الاستدراكية: 3 | <u>اليوم الثاني</u><br>د الاستدراكية: 16 يوليوز 2022 |                                     | <u>ئەل</u><br>يوليوز <u>2022</u>       | <u>اليوم الا</u><br>د الاستدراكية: 15                   | مسالك                                 | الشعب وال               |  |
| زوالا   | صباحا                            | نوالا  | صباحا                               | زوالا                                  | صباحا   |                                       |                         |  |
|   | التاريخ والجغرافيا<br>س 8 – س11  | الفلسفة<br>س 3 – س 6                                 |                                     | اللغة الأجنبية<br>الثانية<br>س 3 - س 6 | الإنسانية بمسلكيها اللغة العربية وإدابها الثانية        |                                       | شعبة الآداب والعلوم الم |  |
|   | التفسير والحديث<br>س 8 - س 11    | الفلسفة<br>س 3 – س 5                                 | علوم اللغة<br>س 8 – س10             | اللغة الأجنبية<br>الثانية<br>س 3 – س 5 | الأدب<br>س 8 – س 11                                     | مسلك اللغة العربية                    | شعبة التعليم<br>الأصيل  |  |
|   | التفسير والحديث<br>س 8 – س 11    | الفلسفة<br>س 3 – س 5                                 | الفقه والأصول<br>س 8 - س11          | اللغة الأجنبية<br>الثانية<br>س 3 - س 5 | الأدب<br>س 8 – س 10                                     | سلك العلوم الشرعية                    |                         |  |

تواريخ ومواقيت اختبارات الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى النّخاص بالمترشحين الممدرسين للدورتين العادية والاستدراكية – القطب العلمي والتقني والمهني–

| البكالوريا المهنية                  |                                     |  | (                                  | با التعليم التكنولوجي               | بكالور                             | البكالوريا العلمية                  |                 |  |             |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--|-------------|
| باقي الشعب                          | ت باقي المسالك                      | شعبة الخدما<br>مسلك التجارة<br>ومسلك المحاسبة<br>ومسلك التسيير الإداري | العلوم<br>والتكنولوجيات            | الفنون التطبيقية                    | ع الاقتصادية والتدبير              | ع.التجريبية<br>وع.الرياضية          |                 | تاريخ الشعبة                                   | الا         |
| اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_س10     | اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_س10     | اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_س10  | اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_س10    | اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_ س 10   | اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_س10    | اللغة الأجنبية الأولى<br>س 8_ س 10  | الفترة الد      | 15 يونيو<br>2022                               |             |
| التربية الإسلامية<br>س 10 و30د_س12  | التربية الإسلامية<br>س 10 و30د_س12  | التربية الإسلامية<br>س 10 و30د_س12                                     | التربية الإسلامية<br>س 10 و30د_س12 | التربية الإسلامية<br>س10 و 30 د_س12 | التربية الإسلامية<br>س10 و30د_س 12 | التربية الإسلامية<br>س10 و30د_ س 12 | الصباحية        | (الدورة<br>العادية)<br>(13 يوليوز              | اليوم الأول |
| اللغة والثقافة العربية<br>س15_ س 17 | اللغة والثقافة العربية<br>س15_ س 18 | اللغة والثقافة العربية<br>س15_ س 17                                    | اللغة العربية<br>س15_ س 17         | اللغة العربية<br>س15_ س 17          | اللغة العربية<br>س15_ س 17         | اللغة العربية<br>س15_ س 17          | الفترة الزوالية | 2022)<br>(الدورة<br>الاستدراكية)               | J.          |
|                                     | الرياضيات<br>س8- س9 و30د            |  |                                    | الرياضيات<br>س8- س 10               |                                    |                                     | الفترة          | 16 يونيو<br>2022<br>(الدورة<br>العادية)        | اليوم       |
|                                     |                                     |  |                                    |                                     | التاريخ والجغرافيا<br>س10 س_12     | التاريخ والجغرافيا<br>س10_ س 12     | الصباحية        | (14 يوليوز<br>2022)<br>(الدورة<br>الاستدراكية) | ، الثاني    |

## امتحانات نيل شهادة البكالوريا –دورة 2022 تواريخ ومواقيت اختبارات الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى الخاص بالمترشحين الممدرسين للدورتين العادية والاستدراكية – قطب الآداب والتعليم الأصيل–

|                                     | الشعب الأدبية والأصيلة                |                                     |                 |  |             |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--|-------------|
|                                     |                                       | التعليم الأصيل                      |                 |  |             |
| الآداب والعلوم الإنسانية            | مسلك العلوم الشرعية                   | مسلك اللغة العربية                  |                 | تاريخ                                  | الت         |
| اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_س10     | اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_س10       | اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_ س 10   | القترة الم      | 17 يونيو 2022<br>(الدورة العادية)      |             |
| التربية الإسلامية<br>س10 و30د_ س 12 | الفرائض والتوقيت<br>س10 و30د_س12 و30د |                                     | مباحية          | 13 يوليوز 2022                         | اليوم الأول |
|                                     | علوم اللغة<br>س15_ س 17               |                                     | الفترة الزوالية | 13 يونيور 2022<br>(الدورة الاستدراكية) | -3          |
| الرياضيات<br>س8- س9 و30د            |                                       | الرياضيات<br>س8-س9 و30د             | الفترة الصباحية | 18 يونيو 2022<br>(الدورة العادية)      | اليوم       |
|                                     | التاريخ والجغرافيا<br>س10_ س 12       | التاريخ والجغرافيا<br>س10_س12 و30 د | صباحية          | 14 يوليوز2022<br>(الدورة الاستدراكية)  | الثاني      |

## امتحانات نيل شهادة البكالوريا 2022

تواريخ ومواقيت الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالمترشحين الأحرار للدورتين العادية والاستدراكية (جميع الشعب والمسالك)

|  | البكالوريا المهنية                  |  |                                   | يا التعليم التكنولو                                      | بكالور                           |                                    | تعليم العام                        | بكالوريا ال                               |                                   |  |              |
|--|-------------------------------------|--|-----------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------|--|--------------|
| باقي<br>الشعب                          | خدمات<br>باقي المسالك               | شعبة المسلك التجارة ومسلك المحاسبة ومسلك ومسلك التسيير الإداري | العلوم<br>والتكنولوجيات           | الفنون التطبيقية   | ع <u>ا</u> لاقتصادية<br>والتدبير | ع التجريبية<br>وع الرياضية         | الآداب والعلوم<br>الإنسانية        | الأصيل<br>مسلك العلوم<br>الشرعية          | التعليم<br>مسلك اللغة<br>العربية  | الشعبة                                       | التاري       |
| اللغة الأجنبية<br>الأولى<br>س8_س10     | اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_س10     | اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_س10                                | اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_س10   | اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_س10                          | اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_س10  | اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_س10    | اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_س10    | اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_ س10          | اللغة الأجنبية الأولى<br>س8_ س 10 |  |              |
| التربية الإسلامية<br>س 10<br>و30د_س12  | التربية الإسلامية<br>س 10 و30د_س12  | التربية الإسلامية<br>س 10 و30د_س12                             | التربية الإسلامية<br>س10و30د_ س12 | التربية الإسلامية<br>س10و30د_ س12                        | التربية الإسلامية<br>س10و30د_س12 | التربية الإسلامية<br>س10 و30د_ س12 | التربية الإسلامية<br>س10 و30د_ س12 | الفرانض والتوقيت<br>س10 و30د_<br>س 12و30د |                                   | 13 يونيو<br>2022<br>(الدورة<br>العادية)      | اليور        |
| اللغة والثقافة<br>العربية<br>س15_ س 17 | اللغة والثقافة العربية<br>س15_ س 18 | اللغة والثقافة العربية<br>س15_ س 17                            | اللغة العربية<br>س15_ س 17        | اللغة العربية<br>س15_ س 17                               | اللغة العربية<br>س15_ س 17       | اللغة العربية<br>س15_ س 17         |                                    | علوم اللغة<br>س15_ س 17                   |                                   | 13 يوليوز<br>2022                            | اليوم الأول  |
|  |                                     |  |                                   | المعلوميات<br>والأنفوغرافيا<br>س17 و30د_<br>س19 و30د     |                                  |                                    |                                    | التوثيق<br>س17<br>و30د_س18و30د            | التوثيق<br>س17<br>و30د_س18و30     | (الدورة<br>الاستدراكية)                      |              |
|  | الرياضيات<br>س8- س9 و30د            |  |                                   | الرياضيات<br>س8- س 10                                    | القاتون<br>س8- س 9و 30د          | الترجمة<br>س8- س 9و30د             | الرياضيات<br>س8- س 9و 30د          | الرياضيات<br>س8- س 9 و30د                 | الرياضيات<br>س8- س 9 و30د         | 14 يونيو<br>2022<br>(الدورة<br>العادية)      | ائيو         |
|  |                                     |  |                                   | الثقافة التشكيلية<br>وتاريخ الفن<br>س10 و30د_س12<br>و30د | التاريخ والجغرافيا<br>س10_ س 12  | التاريخ والجغرافيا<br>س10_س12      |                                    | الاجتماعيات<br>س_10 س                     | الاجتماعيات<br>س10- س12و30د       | 14 يوليوز<br>2022<br>(الدورة<br>الاستدراكية) | اليوم الثاني |

ملحوظة هامة: تجرى الأشغال التطبيقية لمادة معلوميات التدبير بمسلكي شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير يومي 25 و27 يونيو 2022 بالنسبة للدورة العادية ويوم 19 يوليوز 2022 بالنسبة للدورة الاستدراكية.





# Examens du Baccalauréat Session 2022

# Guide du Candidat(e)

#### Centre national de l'évaluation et des examens

0537714452 / 0537714453

0537714409 / 0537714408

: Adresse

Avenue des FAR - Cité AL-IRFANE - Hay Riad – Rabat